

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder:

Mars April

Kampen barnehage,

Rød avdeling

Hovedtema for perioden er: Me potla på

Tema denne perioden: Kropp, helse, mat og bevegelse.

Evaluering av forrige periode: Forrige periode hadde som kjerneområde kunst, kultur og kreativitet og perioden var preget av høy aktivitet i barnehagen. Barna har fått oppleve snø og hvordan man lager is, vi har feiret samefolkets dag, feiret fastelavn i barnehagen og hatt karnevals fest. På avdelingen har vi kommet igjennom to forskjellige eventyr, et ukrainsk og et norsk/samisk. Barna er nå godt kjent med noe av dyrelivet i skogen og vi ser at de er tryggere i sitt ordforråd.

Hvorfor skal vi sette kropp, helse, mat og bevegelse i fokus

«Me potla » er et Rogalands uttrykk for å holde på med noe. Denne perioden er de to første vårmånedene og vi skal bevege oss mer utenfor barnehagen for å fortsette å undre oss over hva som skjer i naturen om våren og vi skal finne vårtegn. Våren kommer også i grønnsakshagen, vi skal så frø av forskjellige grønnsaker slik at vi kan se hvordan maten vår kommer på bordet. Vi skal feire påske, barnehage dagen og høre eventyr fra ulike deler av verden og vi skal bevege oss til eventyr, sang og musikk.

Faglig begrunnelse for valg av tema

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Ved å legge til rette for at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid, kan dette bidra til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse i barnehagen

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

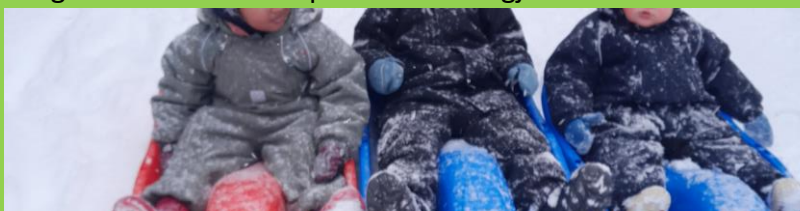
Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». (barnehageloven §1)

I Vestre platå barnehagene skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosialt og språklig samarbeid. Barnehagene skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For å oppnå dette skal vi ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal prege vår praksis. Vi skal være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og som fremmer det positive barna gjør.



KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokuset, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INNHOOLD I PERIODEPLANEN


TITTEL «me potla på»

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Tekstformidling:</p> <p>Gutten som hadde vondt – en musikalsk lekefortelling</p> <p>Historien om den lille røde høna (Språkgruppe)</p> <p>Et Gambisk eventyr (Mars)</p> <p>Fortellingen om lille larven aldrimett (april)</p>	<p>I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.</p>	<p>Fortelle eventyr:</p> <div data-bbox="987 571 1312 802" data-label="Image"> </div> <p>Gutten som hadde vondt, er et musikalsk eventyr om en gutt som har vondt forskjellige steder på kroppen og som blir rådet av sin mor til å gå en tur i skogen. I skogen møter gutten flere dyr som alle gir forskjellige råd for hvordan gutten skal bli god igjen. Eventyret ligger ute på youtube og det er et eget album for musikken på spotify til de som ønsker å lese for barna hjemme</p> <p>Gutten som hadde vondt – en musikalsk lekefortelling (youtube.com)</p> <p>Den lille røde høna er en liten fortelling om en høne som finner et frø og vil ha hjelp til å stelle det. Hun spør alle dyra på gården men får lite hjelp til å plante og dyrke.</p>	<p>I samlingsstund hver dag</p> <p>Egen språkgruppe tre dager I uken I samarbeid med stor avdeling.</p>

Formingsaktiviteter:		<p>Vår bilde:</p>  <p>Barna får fortsette med sine kunstneriske uttrykk gjennom eksperimentering med maling og naturmaterialer og vi vil male kreative bilder om påske og vår</p>	I grupper to dager I uken
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Påske:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Påskebilder - Påskepynt 	<p>I barnehagen skal barna få muligheten til å bruke varierte formidlingsformer og vi vil tilby et mangfold av ulike formingsaktiviteter som maling, tegning, plastelina osv. I tillegg skal vi bruke naturen som formingsmedium og vi kommer til å utforske naturmaterialer som blader, kvister, steiner og vann som byggematerialer</p>	<p>Påske bilde: Ved hjelp av Malerpensel, saks og lim skal barna få lage sin egen tolkning av hvordan en påske kylling og påskehare ser ut. I møtet med kunst, kultur og estetikk,</p>  <p>kan barna få bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet.</p> 	I Grupper to dager i uken

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Mat og dyrking:</p> <p>Dyrke egne grønnsaker</p> 	<p>Barnehagen skal legge til rette for at barn skal forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener. Ved å få kjennskap til hvordan grønnsaker og frukt blir til og ved å stelle for småplantene til de blir store er målet at barna skal oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper for å frembringe spiselige vekster.</p>	 <p>Ved hjelp av karsefrø kan barna få oppleve hvordan nytt liv blir til og at man kan spise noe av det man dyrker. Barna får være aktive i å skape sitt eget kunstneriske uttrykk og de vil få kjennskap til bruk av ulike typer formingsredskaper og bruk av ulike naturmaterialer.</p>  <p>Dyrking av egne grønnsaker i vinduskarmen: På avdelingen spiser vi en del grønnsaker som tomat, agurk, paprika og løk. Vi vil dele opp noen av grønnsakene og så dem i jord for å se hva som skjer. Når plantene blir store, skal de plantes ut i grønnsakshagen for å vokse seg enda større.</p>	<p>Gjennom hele perioden</p>

HVA SKAL VI JOBBE MED	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE
Sang formidling	<p>Sang fremmer barnas opplevelse av fellesskap og inkludering og gjør dem trygge slik at de tør kommunisere med andre barn og voksne. Sang formidling tillater barna å leke med, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, bevegelse, lyd og ord.</p> <p>Barna skal få oppleve spenning og glede ved sang, musikk, bevegelse og samtale</p>	<p>Sanger til samling: vi prioriterer sanger om dyr, i fra eventyret om gutten som hadde vondt og bevegelses sanger.</p> <p>Fra gutten som hadde vondt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg gikk en tur på stien - Når en liten mus skal ut og gå - Haren uti gresset - Mikkel rev - Alle fugler små de er <p>Bevegelses sanger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagen kan bli lang - Hode, skulder, kne og tå - Hode, skulder, mage, lår - A ram sam sam - En kylling har en vinge - En liten kylling i egget låg <p>Andre sanger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reven og rotta og grisen - Gåte sang om dyr 	<p>Hver dag i samling og i aktivitetsgrupper to ganger i uken.</p> <p>Repertoaret kan endres fra dag til dag.</p>

HVA SKAL VI JOBBE MED	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE
<p>Bevegelse:</p>	<p>I Barnehagen skal barna få videreutvikle sine motoriske ferdigheter, sin kroppsbeherskelse, koordinasjon og sine fysiske egenskaper.</p> <p>Barna skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.</p>	<p>Tur i nærområdet: Vi skal utforske Gramstadhaugen og skogen på Byhaugen og se om vi kan finne vårtegn og dyr i skogen. Når været tillater det, vil vi ta med hengekøyer og tilbringe store deler av dagen i skogen.</p> <p>Risikolek i barnehagen</p> <p>Barna skal få utfordre seg selv ved å ta risiko i leken. De minste skal få prøve seg på hinderløype i kjelleren og de største skal få utforske ribbevegg, den store madrassen og hinderløype.</p> <p>Alle barna får danset sammen med musikken fra Minirøris.</p>	<p>Tur to ganger i uken, litt avhengig av været.</p>  <p>Minirøris to ganger i uken.</p>

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Kunst, kultur og kreativitet

Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av både muntlige språk og skriftspråk.

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna kan oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv og få utforske, eksperimentere med naturfenomener og de fysiske lovene. Ved å få kjennskap til naturen og dyrs naturlige livssyklus vil barna utvikle en begynnende forståelse og respekt for hvordan de kan ta vare på naturen og dyrelivet på en bærekraftig måte.

ANNEN INFORMASJON FRA DENNE PERIODEPLANEN

Viktige datoer

- 12. mars: Barnehagedagen
- 22. mars: Påskefest for barna
- 27. mars: Barnehagen stenger kl 12.00
- 28. Mars: **Barnehagen stengt**
- 29. mars: **Barnehagen stengt**
- 1. april: **Barnehagen stengt**
- 2. april: **Planleggingsdag, barnehagen er stengt**

Informasjon fra oss

- Registrer i Vigilo, evt. send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt, kommer senere eller har fri.
- Ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker på fredagene, og pass på at barnet har nok bleier og skift i kassen sin på badet.
- Alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben.
- Sjekk selen i barnets vogn, barna har vokst seg store og noen av selene er blitt stramme og trenger justering.

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

- Det blir lagt ut oppdateringer og bilder på hjemmesiden til Rød avdeling, samt oppdateringer på Vigilo

HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:

- Periodeplanen skal henge synlig for alle i garderoben og inne på avdelingen

HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

- Dette kan sendes på mail til pedagogisk leder på avdelingen: susanne.stangeland@stavanger.kommune.no